ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA- S. CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale

Via Tucidide, 5- CAP: 96100- Tel. 0931.38083

C.F. 93039350892- C.M. SRIC81100X- Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it- pec: sric81100x@pec.istruzione.it- web: https://www.14comprensivosr.edu.it

ALLEGATO N 1

Prima segnalazione dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

*Nome di chi compila la segnalazione:*_____
*Data:*_____
*Scuola:*_____

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era
   - ❑ La vittima
   - ❑ Un compagno della vittima, nome_____
   - ❑ Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome_____
   - ❑ Insegnante, nome _____
   - ❑ Altri: _____

2. Vittima _____Classe_____
   Altre vittime _____Classe_____
   Altre vittime _____Classe_____

3. Bullo o i bulli (o presunti)
   Nome_____Classe_____
   Nome_____Classe_____
   Nome_____Classe_____

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.
_____
_____
_____

5. Quante volte sono successi gli episodi?
_____
_____
_____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA- S. CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale

Via Tucidide, 5- CAP: 96100- Tel. 0931.38083

C.F. 93039350892- C.M. SRIC81100X- Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it- pec: sric81100x@pec.istruzione.it- web: https://www.14comprensivosr.edu.it

ALLEGATO N. 2

VALUTAZIONE APPROFONDITA E GESTIONE DEL CASO

*Nome del membro del team che compila lo screening:*_____
*Data:*_____
*Scuola:*_____

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:_____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:
   - La vittima
   - Un compagno della vittima, nome
   - Madre/ Padre della vittima, nome
   - Insegnante, nome
   - Altri:

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

_____

4. Vittima o vittime
nome_____classe_____
nome_____classe_____
nome_____classe_____

5. Bullo o bulli
nome_____classe_____
nome_____classe_____
nome_____classe_____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

_____

_____

_____

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- o è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- o è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- o è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- o sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo";
- o gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- o è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- o gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- o ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti
- o è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- o ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o foto su Facebook, su WhatsApp, o tramite altri social media
- o ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

_____

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

_____

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

_____

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

_____

12. Sofferenza della vittima:

La vittima presenta…	*Mai 1*	*Talvolta 2*	*Sempre 3*
Cambiamenti rispetto a prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Richiesta di essere accompagnato			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento / rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso/a, solo/a)			
Manifestazioni di disagio fisico comportamentale			

(mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Impotenza e difficoltà a reagire			

Gravità della situazione della vittima:

- codice verde: prevalenza di risposte con livello 1
- codice giallo: prevalenza di risposte con livello 2
- codice rosso: prevalenza di risposte con livello 3

13. Sintomatologia del bullo:

Il bullo presenta…	*Mai 1*	*Talvolta 2*	*Sempre 3*
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo:

- codice **verde:** prevalenza di risposte con livello 1
- codice **giallo**: prevalenza di risposte con livello 2
- codice **rosso**: prevalenza di risposte con livello 3

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

13. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

Nome_____ Classe

Nome _____Classe

Nome _____Classe

14. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Nome_____ Classe

Nome _____Classe

Nome _____Classe

15. Gli insegnanti sono intervenuti?

_____

16. La famiglia ha chiesto aiuto?

_____

codice verde
PRESENZA DI TUTTE LE RISPOSTE "MAI/RARAMENTE"
Livello di rischio di bullismo
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe

codice giallo
PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA "QUALCHE VOLTA"
Livello di presenza di bullismo
Interventi indicati e strutturati a Scuola e in sequenza. coinvolgimento della rete se non ci sono risultati

codice rosso
PRESENZA DI ALMENO UNA RISPOSTA "SPESSO/SEMPRE"
Livello di urgenza di bullismo
Interventi di emergenza con supporto della rete

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "K. WOJTYLA- S. CHINDEMI" SIRACUSA

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado ad indirizzo musicale

Via Tucidide, 5- CAP: 96100- Tel. 0931.38083

C.F. 93039350892- C.M. SRIC81100X- Codice IPA istsc_sric81100x

mail: sric81100x@istruzione.it- pec: sric81100x@pec.istruzione.it- web: https://www.14comprensivosr.edu.it

ALLEGATO N.3

MODULO MONITORAGGIO

PRIMO MONITORAGGIO
In generale la situazione è:
Migliorata
Rimasta invariata
Peggiorata (descrivere come):

_____
_____

SECONDO MONITORAGGIO
In generale la situazione è:
Migliorata
Rimasta invariata
Peggiorata (descrivere come):

_____
_____

TERZO MONITORAGGIO
In generale la situazione è:
Migliorata
Rimasta invariata
Peggiorata (descrivere come)

_____

_____